

Приложение № 1
к приказу от 31.08.2018 № 323

Учебный план
основного общего образования
(составлен в соответствии с требованиями федерального компонента
государственного образовательного стандарта основного общего образования)

9 класс

2018 - 2019 учебный год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2018 года

Пояснительная записка

Учебный план сформирован на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 ;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

На основании ст.15. п. 1. Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация разрабатывает и утверждает учебный план самостоятельно.

Основные задачи школы предполагают:

- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий для усвоения обязательного компонента по всем предметам;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и возможностей;
- обеспечение охраны здоровья учащихся.

План является частью образовательной программы основного общего образования образовательной организации. Учебный план школы на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом изменений, внесенных Постановлением №81 главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 и предусматривает:

– 1 год освоения образовательных программ основного общего образования для 9 классов. Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Режим работы для 9 классов организован в рамках шестидневной учебной недели, с учетом мнения советов обучающихся, родителей, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Учебный год начинается 01.09.2018. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в неделю составляет 9 классы- 36 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9-х классах – до 3,5ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность урока в 9 классах 45 минут. Продолжительность перемен 10 минут, две большие перемены - вторая и третья - по 20 минут. Перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 45 минут.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и происходит ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» в 9 классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В 9 классах обучающиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Школа решает проблему вариативности образования. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Учебный план отражает **содержание образования**, которое обеспечивает решение целей основного образования:

1.Русский язык.

Согласно требованиям федерального компонента изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической,

языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.

2. Литература.

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Литература изучается во всех классах основной школы за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.

3. Иностранный язык (английский).

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 9 классе обучение иностранному языку осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

4. **Математика** представлена в основной школе учебными предметами «алгебра», «геометрия»

Основной целью предмета в 9 классе является развитие вычислительных и алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия и др.).

Целью изучения курса «Геометрия» в 9 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка изучения курса стереометрии в старших классах.

Математика (алгебра, геометрия) изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.

5. Информатика и ИКТ.

На данном этапе обучения учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется мышление, развиваются творческие

способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

Информатика и ИКТ изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана- 2 часа в 9 классе.

6.История. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России. Историческое образование в основной школе представлено курсами всеобщей истории и истории России с древнейших времен по настоящее время, которые обеспечивают обязательный минимум содержания образования.

Согласно федеральному компоненту базисного учебного плана на изучение истории в 9-ом классе отводится 2 часа в неделю.

7. Обществознание. Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему, включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - 1 час недельной нагрузки в 9 классе.

8. География. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана по 2 часа недельной нагрузки в 9 классе

9. Биология. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 9 классе.

10. Химия. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часа недельной нагрузки в 9 классах.

11. Физика. Обучение физике в основной школе направлено на;

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 9 классе.

12. ОБЖ. Данный курс ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета 1 часа недельной нагрузки в 8 классе.

13. Физическая культура. Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана.

14. Искусство (ИЗО, музыка). Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается в 9 классе в рамках интегрированного предмета «Искусство (музыка и ИЗО)» в объеме 1 часа в неделю предмет «Искусство».

Целью обучения предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения по данным предметам в основной школе формируются нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире и художественно-творческая активность, что позволяет использовать приобретенные учащимися знания, умения и навыки для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Соблюдение регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Проведение и формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.

Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента: в 9 классах – «Краеведение», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Часы компонента образовательного учреждения в 9-ых классах использованы следующим образом:

сентябрь, октябрь – психолого – педагогическое сопровождение, ориентационный курс, информационная работа;

ноябрь – май – элективные курсы.

Часы компонента образовательной организации выделены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Школьный компонент в 9 классах направлен на осуществление предпрофильной подготовки, отводится на кратковременные элективные курсы.

Перечень элективных курсов для реализации предпрофильной подготовки

	Предмет или направление	Название курса	Автор	Уровень утверждения курса
1.	Психолого-педагогическое сопровождение	Дорога профессионального выбора	Серякина А.В.	региональный
2.	Ориентационный курс	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению	Козлова О.И. (МОУ «СОШ №30» г. Энгельс).	региональный
3.	Информационная работа	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения	Вересовкина Т.К.	региональный
4.	Английский язык	Тайны английских слов. (Лексика. Словообразование)	Карлина Л.А., Шимица Н.В. (МБОУ «СОШ № 33» г. Энгельса).	региональный
5.	физика	Семь раз отмерь- один раз отрежь	Деревянко Е.Н., методист по физике кафедры естественнонаучного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	региональный
6.	математика	Методы решения уравнений	Дрогаченко Т.В. (МОУ «СОШ № 56 г. Саратова»).	региональный
7.	География	Экзамен без страха	Волкова Г.А. (МОУ-СОШ № 2 р.п. Степное Саратовского района).	региональный
8.	обществознание	Право в нашей жизни	Каменчук И.Л. (ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»).	региональный
9.	химия	Познавательная химия	Яковлева О. А. (МАОУ СОШ № 28 г.Балаково).	региональный
10.	биология	Практикум по анатомии и физиологии человека в помощь сдающим ОГЭ	Колацкая С. В. (МАОУ СОШ №28 г. Балаково).	региональный

11.	информатика	Математические основы информатики.	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Элективные курсы. БИНОМ. Лаборатория знаний.	региональный
12.	математика	В мире реальной математики	Боровикова Е.И., Короткова Н.А. (МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района»).	региональный
13.	информатика	Подготовка к ГИА по информатике	Вишневская М.П. Новикова Е.Ю. (МАОУ «Гимназия №3» г. Саратова, МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова).	региональный
14.	обществознание	Право и экономика	Риттер В.Я. (МОУ «Лицей» г. Вольска).	региональный
15.	География	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Майбо Е.Н. (МОУ «СОШ № 50» Ленинского района г. Саратова).	региональный
16.	биология	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н. (МОУ «СОШ с. Барки» Балашовский район	региональный
17.	физика	Механика в задачах. Кинематика	Козырева Н.А. (МОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова).	региональный
18.	история	Истории России сегодня	Шафеева А.Ф. (МОУ «СОШ № 45» г. Саратов).	региональный
19.	математика	В мире квадратных уравнений	Боровикова Е.И., Алферьева М.К. (МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района»)	региональный
20.	информатика	Компьютерная графика.	Залогова Л.А. БИНОМ. Лаборатория знаний.	региональный
21.	география	«Демография России»	Усманова А.Х., Фатыхова И.М.	региональный
22.	биология	Жизнь до рождения	Шолотова Т.Е.	региональный
23.	физика	«Механика в задачах. Динамика»	Козырева Н.А. (МОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова).	региональный

Недельный учебный план

Учебные предметы		9а	9б
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык (английский)		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Искусство		1	1
Технология			
Технология (курс «Мой выбор»)			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		3	3
ИТОГО		30	30
Региональный компонент			
Экология		1	1
Краеведение		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО		3	3
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы		3	3
ИТОГО		3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36	36

Годовой учебный план

Учебные предметы		9а	9б
Русский язык		68	68
Литература		102	102
Иностранный язык (английский).		102	102
Математика		170	170
Информатика и ИКТ		68	68
История		68	68
Обществознание(включая экономику и право)		34	34
География		68	68
Физика		68	68
Химия		68	68
Биология		68	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Искусство		34	34
Технология			
Технология (курс «Мой выбор»)			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		102	102
ИТОГО		1020	1020
Региональный компонент			
Экология		34	34
Краеведение		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
ИТОГО		102	102
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы		102	102
ИТОГО		102	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1224	1224