

Комплексный анализ текста. 7 класс.

Демоверсия

1. Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки

(1)Мистер и миссис Дурсль пр...живали в доме номер четыре по Тисовой ул...це и всегда с горд...стью за...вляли, что они, слава богу, абсолютно н...рмальные люди. (2) Уж от кого-кого, а от них никак нельзя было ожидать, что(бы) они попали в какую(нибудь) стра(н,нн)ую или загадоч(?)ную ситуац...ю. (3) Мистер и миссис Дурсль весьма (не)одобрительно отн...сились к любым стра(н,нн)остям, зага...кам и прочей ерунде...

(4) ...Когда во вторник мистер и миссис Дурсль проснулись скуч(?)ным и серым утром — а именно с этого утра начинает(?)ся наша история, — (ни)что включая покрытое тучами небо (не)предвещало, что вскоре по всей стране нач(?)нут происх...дить стра(н,нн)ые и загадоч(?)ные вещи. (5) Мистер Дурсль что(то) напевал себе под нос завязывая самый ...твратительный из своих галстуков. (6)А миссис Дурсль с трудом усадив сопротивляющегося и орущего Дадли на высокий детский стульч...к со счас...ливой улыбкой пересказывала мужу последние сплетни.

(7)Никто из них (не)заметил, как за окном пролетела большая сова-неясыть.

(8)В половине девятого мистер Дурсль взял свой портфель, клюнул миссис Дурсль в щеку и попытался на прощанье поцеловать Дадли но промахнулся, потому(что) Дадли впал в ярость, что с ним происходило довольно часто. (9)Он раскачивался взад-вперед на стульчике ловко выуживал из тарелки кашу и заляпывал ею стены.

(10)— Ух, ты моя крошка, — со смехом выдавил из себя мистер Дурсль выходя из дома.

(11)Он сел в машину и выехал со двора.

(12)На углу улицы мистер Дурсль заметил, что происходит что(то) стра(н,нн)ое, — на тротуаре ст...яла кошка и внимательно изучала лежащую перед ней карту. (13) В первую секунду мистер Дурсль даже (не)понял, что именно он увид...л но затем уже миновав кошку зат...рмозил и ре...ко оглянулся. (14)На углу Тисовой улицы действительно стояла п...л...сатая кошка но (ни)какой карты видно (не)было...

(По Дж. Роулинг)

2. Определите тему текста.

3. Определите идею текста.

4. Определите тип речи.

5. Определите стиль речи.

6. Выполните фонетический разбор слова «включая»

7. Сделайте морфемный разбор слов: пересказывала, раскачивался, поцеловать

8. Укажите способ образования слова «внимательно»

9. Замените слово «выдавил» стилистически нейтральным синонимом
10. Из предложений 9-12 выпишите возвратное местоимение
11. Отметьте в тексте причастные обороты
12. Выпишите из текста страдательное причастие прошедшего времени, выполните его морфологический разбор
13. Выпишите из текста деепричастия совершенного вида
14. Выпишите из текста 2 подчинительных союза
15. Выпишите грамматическую основу предложения 6
16. Запишите номера предложений с деепричастными оборотами. Выполните синтаксический разбор одного из выписанных предложений.
17. Среди предложений 5 – 9 найдите сложные предложения. Запишите их номера