

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

№	предмет	класс	Учитель	Аннотация к рабочей программе
1	Русский язык	5-9	Зоря Л.Н., Жулидова Ю.А.. Кулиева Т.Э..	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) русский язык для 5-9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 . - Примерная программа по учебному предмету « русский язык»- Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2011) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. <p>Целью изучения русского (родного) языка в основной школе является: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.</p>

				<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; · усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; · овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; · овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
2	Русский язык	9	Зоря Л.Н.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) русский язык для 9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089. - Примерной программы основного общего образования по русскому языку, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07. 2005 г № 03-1263, - Авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, издательство «Просвещение», Москва, 2009 г., - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

				<p>государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Целью изучения русского (родного) языка в основной школе является: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; · усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; · овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; · овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
3	Литература	9	Зоря Л.Н.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) литература для 9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089. - Примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы под редакцией В.Я Коровиной – М.: Просвещение, 2009 год, - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

			<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. В ходе изучения литературы в 9 классе учащиеся знакомятся с литературой и ее ролью в духовной жизни человека, шедеврами родной и зарубежной литературы. Знакомятся с творчеством следующих писателей и поэтов: М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина, Н.М.Карамзина, А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, Н.А.Некрасова, А.Т.Твардовского, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.Н.Островский, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова, М.А.Булгакова, А.А.Блока, С.А.Есенина, В.В.Маяковского, А.А.Ахматовой, М.И.Цветаевой, Н.А.Заболоцкого, М.А.Шолохова.</p> <p>В ходе уроков учащимся даются следующие сведения из теории литературы:</p> <p>Слово как жанр древнерусской литературы Ода как жанр лирической поэзии Жанр путешествия Начальные представления о сентиментализме Развивается представление о балладе Начальное представление о романе в стихах Развивается понятие реализм Развивается понятие о трагедии как жанре драмы Начальное представление о психологизме художественной литературы Начальное представление о психологическом романе Понятие о герое и антигерое Понятие о литературном типе</p>
--	--	--	--

				<p>Понятие о комическом и его видах: сатире, юморе, иронии, сарказме Развивается представление о жанровых особенностях рассказа Силлабо-тоническая и тоническая системы стихосложения Углубляются знания о рифме и способах рифмовки. В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен овладеть следующими ЗУН: ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · образную природу словесного искусства; · содержание изученных литературных произведений; · основные факты жизни и творчества писателей- классиков 19-20 вв.; · основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; · понимать героя, сюжет, композицию художественного произведения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспроизводить содержание литературного произведения; · правильно, бегло и выразительно читать вслух; · определять род и жанр произведения; · писать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; · писать развернутый ответ на вопрос; · письменно составлять план сочинения; · писать рассказ-характеристику; · свободно владеть письменной речью. <p>ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> · создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; · участия в диалоге или дискуссии; · определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.
4	Английский язык	5-9	Тюлина О.Ю., Шевель Л.Г., Сидельникова Л.А.	<p>Рабочая программа по предмету английский язык для 5-8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>

			<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (для основной школы 5-9 класс);</p> <p>- Примерная программа по учебному предмету «английский язык»</p> <p>- Авторская программа учебного предмета, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс — «Английский в фокусе» (Spotlight);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Изучение английского языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <p>– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <p>— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и</p>
--	--	--	--

			<p>ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – формирование и развитие языковых навыков; – формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – формирование и развитие языковых навыков; – формирование и развитие социокультурных умений и навыков. – Развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения; – Накапливать новые языковые средства; – Приобщать школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке; – Развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения; – Развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами.
5	Музыка	8	Романова Ю.А.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) музыка для 8 классов (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 .</p> <p>- Примерная программа по учебному предмету « музыка» - Рабочая программа составлена на основе учебного пособия для образовательных учреждений «Музыка» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 5.03.2004 №1089).</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,</p>

				<p>основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Целью программы является развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>В связи с этим решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
6	Физика	7-9	Николаева Г.И.	<p>Рабочая программа по физике для 7–9 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике» с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике.</p> <p>При составлении программы использовалась авторская программа «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 –11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010, т.к. при реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М., утвержденный</p>

			<p>Министерством образования и науки РФ. Данный УМК обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, преемственность в изучении физики второй и третьей ступени, сохраняют единую образовательную линию по курсу «физика». Позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>На изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю для 7, 8 классов (по 68 часов за год) и 3 ч в неделю для 9-х классов (102 ч за год).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания,</p>
--	--	--	--

			<p>позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> <p>Цели изучения физики</p> <p>Изучение физики в образовательном учреждении основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; • применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной
--	--	--	---

				<p>жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование системы физических знаний и умений учащихся в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) образования для базового уровня; •развитие мышления и творческих способностей учащихся; •развитие научного мировоззрения учащихся на основе освоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании; •развитие познавательных интересов учащихся и помощь им в осознании профессиональных намерений. •подготовка учащихся к выполнению ориентировочной, конструктивной деятельности в естественно-научной и технической областях.
7	Биология	7-9	Струговщикова О.Н.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) биологии для 5-9 классов (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577; - Примерная программа по учебному предмету «биология» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС Биология. 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н.И. Сонин, В.Б.Захаров — М.2014: Дрофа; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

			<p>государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Изучение курса биологии в школе обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.</p> <p>Основные цели изучения биологии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;• овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;• овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;• воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;• овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму. <p>Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом,</p>
--	--	--	---

				<p>поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; •овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; •формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
8	Химия	8-9	Струговщикова О.Н.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) химии для 8-9 классов (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577; - Примерная программа по учебному предмету «химия» - Авторская программа учебного предмета, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС Авторы: О.С. Габриелян, А.В. Купцова. Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. М: Дрофа, 2012г.;

			<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Цели и задачи учебного предмета химия</p> <p>формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;</p> <p>формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;</p> <p>воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;</p> <p>проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;</p> <p>овладение ключевыми компетенциями (учебно_познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).</p> <p>Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он позволяет сформировать у учащихся специальные предметные умения</p>
--	--	--	---

				<p>работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, научить их безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.</p> <p>Курс химии 8 класса изучается в два этапа.</p> <p>Первый этап — химия в статике, на котором рассматриваются состав и строение атома и вещества. Его основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).</p> <p>Второй этап — химия в динамике, на котором учащиеся знакомятся с химическими реакциями как функцией состава и строения участвующих в химических превращениях веществ и их классификации. Свойства кислот, оснований и солей сразу рассматриваются в свете теории электролитической диссоциации. Кроме этого, свойства кислот и солей характеризуются также и свете окислительно-восстановительных процессов.</p> <p>В курсе 9 класса вначале обобщаются знания учащихся по курсу 8 класса, апофеозом которого является Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Кроме того, обобщаются сведения о химических реакциях и их классификации — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, и способах управления химическими процессами. Затем рассматриваются общие свойства металлов и неметаллов. Приводятся свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов (простых веществ и соединений галогенов), как наиболее ярких представителей этих классов элементов, и их сравнительная характеристика. В курсе подробно рассматриваются состав, строение, свойства, получение и применение отдельных, важных в хозяйственном отношении веществ, образованных элементами 2—3-го периодов</p>
9	Биология	9	Струговщикова О.Н.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) биологии для 9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>

			<p>- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089</p> <p>- Примерная программа по учебному предмету «биология»</p> <p>- Авторская программа учебного предмета(курса), авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Цели</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические
--	--	--	--

				<p>эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
10	Информатика	5-9	Терентьева И.Н.	<p>Рабочая программа курса информатика для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»; • Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее - ФГОС ООО); • Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников; • Авторской учебной программы основного общего образования по информатике для 5-6 классов авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. • Авторской учебной программы основного общего образования по информатике для 7-9 классов авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

				<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; • Устав МАОУ «ООШ № 29». <p>Программа рассчитана на 35 часов в каждом классе с 5 по 9 класс (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом ОУ.</p> <p>Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире.
11	Информатика	9	Терентьева И.Н.	<p>Рабочая программа курса информатика для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; • Примерной программы основного общего образования по информатике и

			<p>информационным технологиям, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторской учебной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для 8-9 классов авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; • Устав МАОУ «ООШ № 29». <p>Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом ОУ.</p> <p>Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в
--	--	--	--

				современном мире.
12	История	5-9	Коренюгин К.В.	<p>Рабочая программа курса истории для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; • Примерной программы основного общего образования по истории, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников; • Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>• История России. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) /авт.-сост. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина/. М.: «Просвещение», 2015.. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; • Устав МАОУ «ООШ № 29». Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом ОУ. Цель рабочей программы: конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта и дать распределение учебных часов по разделам курса. Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений следующие: -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической,</p>

				<p>социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>— формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>— воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;</p> <p>— развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>— формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.</p>
13	Обществознание	5-9	Коренюгин К.В.	<p>Рабочая программа курса обществознание для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; • Примерной программы основного общего образования по обществознанию, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников; • Рабочей программы «Обществознание». Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9 классы. М.:Просвещение,2015 г. ФГОС.. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в</p>

			<p>федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; • Устав МАОУ «ООШ № 29». Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом ОУ. Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для
--	--	--	---

				<p>определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
14	История	9	Коренюгин К.В.	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по истории (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089), с учетом программы «Истории России» под редакцией Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в., программы «Всеобщая история» под редакцией Л.Н.Алексашкина. Всеобщая история XX-нач. XXI века. Устав МАОУ "ООШ № 29"Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

				<p>многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.</p> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. • Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. • Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. • Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. • Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
15	Обществознание	9	Коренюгин К.В.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) обществознание для 9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089. - Примерной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07. 2005 г № 03-1263, - Авторской программы «Обществознание». Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9

				<p>классы. издательство «Просвещение», Москва, 2009 г.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом ОУ. Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: <ul style="list-style-type: none"> - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по
16	Математика	5-9	Баирова Е.А., Михайлова Е.В.	Рабочая программа по предмету (курсу) математика для 5-9 классов основного общего образования составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

			<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577.</p> <p>- Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко «Математика. 5-9 классы»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Цель реализации образовательной программы основного общего образования по математике — создание условий для интеллектуального развития и формирование качеств мышления обучающихся, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач по основным направлениям:</p> <p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
17	География	5-9	Богомолова Ю.В.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) география для 5-9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее - ФГОС ООО); - Примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

			<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Целью изучения географии в основной школе является:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; • формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; • развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; • создание образа своего родного края.
18	Литература	5-9	Зоря Л.Н., Жулидова Ю.А., Кулиева Т.Э	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) литература для 5-9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 . - Примерная программа по учебному предмету « литература» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др., издательство: М.: Просвещение, 2010) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

			<p>использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Задачи предмета «Литература» в достижении целей основного общего образования.</p> <p>Литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.</p> <p>Литература как один из ведущих гуманитарных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и окружающему миру.</p> <p>Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю</p>
--	--	--	---

				<p>мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомства с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России. Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни» .</p> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст: -овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; -овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.) - использование опыта общения с художественной литературой в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самоусовершенствовании.
19	Технология	5-8	Баянова Т.И.,	Рабочая программа по предмету (курсу) технология для 5-8 классов составлена на

			<p>Короткова О.А.</p>	<p>основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577; - Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 классы (в двух направлениях «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома») – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения) /А.А. Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков/; - Авторская программа учебного предмета (курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора А.Т.Тищенко Технология: программа: 5-8 классы: /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. - М.: Вентана – Граф.2013.-144с./ - Авторская программа учебного курса «Мой выбор», разработанная, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора Куляпина Л.С. для обучающихся 8-9 классов: «Выбор профессионального маршрута» (в соответствии с программой для обучающихся общеобразовательных школ под редакцией Н.Н. Захарова, Пермь, 2004г). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. <p>Цель:</p>
--	--	--	-----------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 8-х классов образовательной школы в выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства, развитие эстетического чувства и художественной инициативы обучающегося; - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда.
20	ОБЖ	6-9	Богомолова Ю.В.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 - 9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577; - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов

			<p>основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p>Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет: последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; эффективно использовать межпредметные связи; обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения; повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом</p>
--	--	--	--

				<p>особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.</p> <p>Основными целями изучения курса ОБЖ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим. <p>Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества; - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.
21	ИЗО	5-8	Короткова О.А.	<p>Рабочая программа по предмету Изобразительное искусство для 5-9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 - Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» - Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство, 5-7

			<p>классы. Музыка, 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы: - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»</p> <p>- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и программы "Изобразительное искусство" под редакцией Б.М. Неменского 5-8 классы: Москва «Просвещение» 2016 г.</p> <p>- Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов разработана на основе предметной линии учебников под редакцией Б.М.Неменского: «Изобразительное искусство» 5 класс, Н.А.Горяева, О.В.Островская, Москва «Просвещение» 2012., «Изобразительное искусство» 6 класс, Л.А.Неменская, Москва «Просвещение» 2016., «Изобразительное искусство» 7 класс, Г.Е.Гуров, Москва «Просвещение» 2012 «Изобразительное искусство» 8 класс, А.С.Питерских, Москва «Просвещение» 2016</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Цель - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве</p>
--	--	--	---

				<p>культуры. Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятие визуального реальности и произведений искусства; -освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; -формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и лично-значимой ценности; -развитие творчества как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; -воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; -овладение средствами художественного изображения на основе его эмоционально-нравственной оценки; основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.
22	Музыка	5-8	Короткова О.А.	<p>Рабочая программа по предмету Изобразительное искусство для 5-9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 - Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» - Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство, 5-7 классы. Музыка, 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы: - М.: Просвещение, 2011. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

			<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>-Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка. 5 – 7 классы», Москва, Просвещение 2016 г.</p> <p>- Критская Е.Д., Г.П.Сергеева Программы для общеобразовательных учреждений: «Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2016 г.</p> <p>- В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Искусство. Музыка 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений</p> <p>- Устав МАОУ ООШ № 29.</p> <p>Цель – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с
--	--	--	--

				высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
23	Физическая культура	5-9	Денисик Т.Ю., Любушкин Е.В.	<p>Рабочая программа по предмету «физическая культура» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - Авторской программы В.В. Воронковой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Физическое воспитание» (М.: Просвещение, 2005 г) <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. <p>Цель обучения: социализация и интеграция детей с особенностями психофизического развития со средой нормального детства и воспитание нравственных, морально-волевых качеств личности: настойчивости, смелости, навыков культурного поведения.</p> <p>Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического</p>

			<p>воспитания в школе для детей с нарушением интеллекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.; • коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; • формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта; • воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности; • содействие военно-патриотической подготовке. <p>Основные задачи физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; • развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; • приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; • развитие чувства темпа и ритма, координации движений; • формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; • усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.
--	--	--	--