

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

№	предмет	класс	Учитель	Аннотация к рабочей программе
1	Русский язык	1-4	Филатова И.В. Романова Ю.А. Вигор А.А. Левыкина А.В.	Рабочая программа курса русский язык для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (для начальной школы); - Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 ; -Примерная программа по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ УМК «Перспектива» выступают разработчики ФГОС ученые–педагоги: Л.Г. Петерсон, Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Под ред. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина,- М.: Просвещение, 2013 г. Программа рассчитана на 165 часов (33 учебные недели по 5 часов) – в 1 классе и на 170 часов (34 учебные недели по 5 часов) – во 2-4 классах. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного

				языка. Социокультурная цель - развитие устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Научно-исследовательская цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке. Задачи: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, - формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма, - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, - развитие интуиции и «чувства языка»; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. Задачи: - формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; - усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; - освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; - овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
2	Математика	1-4	Филатова И.В. Романова Ю.А. Вигор А.А. Левыкина А.В.	Рабочая программа курса математика для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (для начальной школы);

			- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 ; -Примерная программа по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования по системе УМК «Перспектива». Авторами УМК «Перспектива» выступают разработчики ФГОС ученые–педагоги: Л.Г. Петерсон, Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева. Ориентирована для работы с учебниками математика под общей редакцией Л.Г.Петерсона для 1-4 классов. Программа рассчитана на 132 часа (33 учебные недели по 4 часа) – в 1 классе, (34 учебные недели по 2 часа) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель: - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения Задачи: - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
--	--	--	--

				- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.
3	Литературное чтение	1-4	Филатова И.В. Романова Ю.А. Вигор А.А. Левыкина А.В.	Рабочая программа учебного курса литературное чтение для 1–4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (для начальной школы); – Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; – Примерная программа по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ УМК «Перспектива» выступают ученые–педагоги: Л.Г. Петерсон, Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева .Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературному чтению под редакцией Л.Ф.Климановой и М.В.Бойкиной. Программа рассчитана на 132 часа (33 учебные недели по 4 часа) – в 1 классе, на 136 часов (34 учебные недели по 4 часа) – во 2–4 классах. В рабочую программу внесены изменения, и она составлена на 102 часа (34 учебные недели по 3 часа) – в 4 классе, в связи с учебным планом ОУ. — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

				использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; — Устав МАОУ ООШ № 29. Цель– помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Задачи: -обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; -научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); -систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); -включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; -формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова.
4	Окружающий мир	1-4	Филатова И.В. Романова Ю.А. Вигор А.А. Левыкина А.В.	Рабочая программа курса окружающий мир для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (для начальной школы); - Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 ; -Примерная программа по окружающему миру федерального государственного образовательного

стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и по материалам авторских программ «Перспектива» для 1-4 классов: «Окружающий мир» под общей ред. Л.Г. Петерсон, Л.Ф. Климанова, В.Г. Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева. Используется учебник, принадлежащий к завершённой предметной линии учебников УМК «Перспектива»:

А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир, 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2011 г.

Программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели по 2 часа) – в 1 классе и на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Устав МАОУ ООШ № 29.

Цель :

-представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. Общечеловеческие ценности: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи:

-развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой;

-формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и

				культуры в их единстве; -воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; -формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни; -формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.
5	Технология	1-4	Филатова И.В. Романова Ю.А. Вигор А.А. Левыкина А.В.	Рабочая программа курса технология для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (для начальной школы); - Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 ; -Примерная программа по технологии федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ УМК «Перспектива». Авторами УМК «Перспектива» выступают ученые–педагоги: Л.Г. Петерсон, Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева. Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Технология. 1-4 классы» под редакцией Н.И. Роговцевой. Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели по 1 часу) – в 1 классе и на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29.

				Цель: Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Задачи: -развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); -формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; -формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; -овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; -использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; -развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; -воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
6	Изобразительное искусство	1-4	Филатова И.В. Романова Ю.А. Вигор А.А. Левыкина А.В.	Рабочая программа курса изобразительное искусство для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с

изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576;

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 ;

-Примерная программа по изобразительному искусству 1 – 4 классы авторами УМК «Перспектива» выступают разработчики ФГОС ученые–педагоги: Л.Г. Петерсон, Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева.

Для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство.1-4 классы» под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой. Используется учебник, принадлежащий к завершённой предметной линии учебников УМК «Перспектива»:

Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство, 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

.Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели по 1 часу) – в 1 классе и на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Устав МАОУ ООШ № 29.

Цели курса:

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Задачи:

-Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию

				произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; -совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; -развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
7	Музыка	1-4	Филатова И.В. Романова Ю.А. Вигор А.А. Левыкина А.В.	Рабочая программа курса музыка для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576; - Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; -Примерная программа по музыке федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и по материалам авторских Авторами УМК «Перспектива» выступают разработчики ФГОС ученые–педагоги: Л.Г. Петерсон, Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева. Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Музыка» под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной. Используется учебник, принадлежащий к завершённой предметной линии учебников УМК «Перспектива»: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка»4 класс, «Просвещение», 2013 г. Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели по1 часу) – в 1 классе и на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

				общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель : воспитание у учащихся музыкальной культуры, как части всей духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей Задачи: -раскрытия природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца; -формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке; -воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку; -развития музыкального восприятия как творческого процесса - основы приобщения к искусству; - овладения интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства; -воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств любви к ближнему, своему народу, Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; -освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; -овладения практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушание музыки, музыкально-пластическом движении и импровизации.
8	Изобразительное искусство	1-4	Любушкина М.А. Ульянич С.М. Евдошенко Н.А. Дубатовка М.Н. Осьминина Е.Н. Свистунова О.А. Емельянова Д.С.	Рабочая программа курса изобразительное искусство для 1—4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576; — Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

			— Примерная программа по изобразительному искусству Л. Г. Савенковой «Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1–4 классы» Москва, «Вента-на-Граф», 2012 г. Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели по 1 часу) — в 1 классе и на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) — во 2–4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; — Устав МАОУ ООШ № 29. Цель: реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре. Задачи: — воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений; — развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности; — освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; — овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
--	--	--	---

				— развитие опыта художественного восприятия произведений искусства. Программа «Изобразительное искусство» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 135 часов: 1 класс – 33 часов (33 учебные недели по 1 часу); 2 класс – 34 часов (34 учебные недели по 1 часу); 3 класс – 34 часов (34 учебные недели по 1 часу); 4 класс – 34 часов (34 учебные недели по 1 часу).
9	Литературное чтение	1-4	Любушкина М.А. Ульянич С.М. Евдошенко Н.А. Дубатовка М.Н. Осьминина Е.Н. Свистунова О.А. Емельянова Д.С.	Рабочая программа учебного курса литературное чтение для 1–4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576; — Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден-ного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; — Примерная программа по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнау-ки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1–4 классов: «Обучение грамоте» (автор Л. Е. Журова), «Литературное чте-ние» (автор Л. А. Ефросинина) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой. Программа рассчитана на 132 часа (33 учебные недели по 4 часа) — в 1 классе, на 136 часов (34 учебные недели по 4 часа) — во 2–4 классах. В рабочую программу внесены изменения, и она составлена на 102 часа (34 учебные недели по 3 часа) — в 4 классе, в связи с учебным планом ОУ. — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образователь-ных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учеб-ников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную ак-кредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 г. № 253»;

				— Устав МАОУ ООШ № 29. Цель — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Задачи: — обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; — научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); — систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); — включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; — формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; — расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Программа «Литературное чтение» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 506 часов: 1 класс – 132 часа (33 учебные недели по 4 часа); 2 класс – 136 часов (34 учебные недели по 4 часа); 3 класс – 136 часов (34 учебные недели по 4 часа); 4 класс – 102 часа (34 учебные недели по 3 часа).
10	Математика	1-4	Любушкина М.А. Ульянич С.М. Евдошенко Н.А. Дубатовка М.Н.	Рабочая программа курса математика для 1–4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Осьминина Е.Н.
Свистунова О.А.
Емельянова Д.С.

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576;
— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
— Примерная программа по математике федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1–4 классов: «Математика» (автор В.Н. Рудницкая и др.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.
Программа рассчитана на 132 часа (33 учебные недели по 4 часа) — в 1 классе и на 136 часов (34 учебные недели по 4 часа) — во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ.
— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;
— Устав МАОУ ООШ № 29.
Цель:
— обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
— формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения Задачи:
— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений;

				— узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; — реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. Программа «Математика» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 540 часов: 1 класс – 132 часа (33 учебные недели по 4 часа); 2 класс – 136 часов (34 учебные недели по 4 часа); 3 класс – 136 часов (34 учебные недели по 4 часа); 4 класс – 136 часов (34 учебные недели по 4 часа).
11	Музыка	1-4	Любушкина М.А. Ульянич С.М. Евдошенко Н.А. Дубатовка М.Н. Осьминина Е.Н. Свистунова О.А. Емельянова Д.С.	Рабочая программа курса музыка для 1–4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; — Примерная программа по музыке федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и по материалам авторских программы "Музыка" автор В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, М.:Вентана-Граф, 2011. Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели по 1 часу) – в 1 классе и на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

				— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; — Устав МАОУ ООШ № 29. Цель: воспитание у учащихся музыкальной культуры, как части всей духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей Задачи: — раскрытия природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца; — формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке; — воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку; — развития музыкального восприятия как творческого процесса - основы приобщения к искусству; — овладения интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства; — воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств любви к ближнему, своему народу, Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; — освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; — овладения практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушание музыки, музыкально-пластическом движении и импровизации. Программа «Музыка» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 135 часов: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели по 1 часу); 2 класс – 34 часа (34 учебные недели по 1 часу); 3 класс – 34 часа (34 учебные недели по 1 часу); 4 класс – 34 часа (34 учебные недели по 1 часу).
12	Окружающий мир	1-4	Любушкина М.А. Ульянич С.М.	Рабочая программа курса окружающий мир для 1–4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Евдошенко Н.А.
Дубатовка М.Н.
Осьминина Е.Н.
Свистунова О.А.
Емельянова Д.С.

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576;

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

— Примерная программа по окружающему миру федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и по материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Окружающий мир» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» – М.: Вентана-Граф, 2012 г. и ориентирована для работы с учебниками окружающего мира под общей редакцией Виноградовой Н.Ф. для 1–4 классов.

Программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели по 2 часа) — в 1 классе и на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа) — во 2–4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

— Устав МАОУ ООШ № 29.

Цель: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. Общечеловеческие ценности: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

				Задачи: — развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объ-екты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия — общения с людьми, обществом и природой; — формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отно-шения к миру природы и культуры в их единстве; — воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотиче-ских чувств; — формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни; — формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе род-ного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний. Программа «Окружающий мир» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 270 часов: 1 класс — 66 часов (33 учебные недели по 2 часа); 2 класс — 68 часов (34 учебные недели по 2 часа); 3 класс — 68 часов (34 учебные недели по 2 часа); 4 класс — 68 часов (34 учебные недели по 2 часа).
13	Русский язык	1-4	Любушкина М.А. Ульянич С.М. Евдошенко Н.А. Дубатовка М.Н. Осьминина Е.Н. Свистунова О.А. Емельянова Д.С.	Рабочая программа курса русский язык для 1-4 классов составлена на основе сле-дующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-ской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального обще-го образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576; — Федеральный государственный образовательный стандарта начального об-щего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден-ного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; — Примерная программа по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1–4 классов: «Обучение грамоте» (автор Л. Е. Журова), «Русский язык» (автор С. В. Иванов) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

			Программа рассчитана на 165 часов (33 учебные недели по 5 часов) — в 1 классе и на 170 часов (34 учебные недели по 5 часов) — во 2–4 классах. — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; — Устав МАОУ ООШ № 29. Цель: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Социокультурная цель — развитие устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Научно-исследовательская цель — ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке. Задачи: — ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, — формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма, — развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, — развитие интуиции и «чувства языка»; — освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; — овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; — овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; — воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; — пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
--	--	--	---

				Программа «Русский язык» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 675 часов: 1 класс — 165 часов (33 учебные недели по 5 часов); 2 класс — 170 часов (34 учебные недели по 5 часов); 3 класс — 170 часов (34 учебные недели по 5 часов); 4 класс — 170 часов (34 учебные недели по 5 часов).
14	Технология	1-4	Любушкина М.А. Ульянич С.М. Евдошенко Н.А. Дубатовка М.Н. Осьминина Е.Н. Свистунова О.А. Емельянова Д.С.	Рабочая программа курса технология для 1–4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; — Примерная программа по технологии федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1–4 классов: «Технология» (автор Лутцева Е.А.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой. Программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели по 1 часу) — в 1 классе и на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) — во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; — Устав МАОУ ООШ № 29. Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

				Задачи: — развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); — формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; — овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; — использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. Программа «Технология» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 135 часов: 1 класс — 33 часа (33 учебные недели по 1 часу); 2 класс — 34 часа (34 учебные недели по 1 часу); 3 класс — 34 часа (34 учебные недели по 1 часу); 4 класс — 34 часа (34 учебные недели по 1 часу).
15	Русский язык	1-4	Андреанова С.Ю.	Рабочая программа по предмету (курсу) «русский язык»_ для 1-4 _ классов составлена на основе

1 вариант	класс	Козяева А.Ю. Мухина В Н. Язикова Е.П.	следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «русский язык » - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора В.В.Воронковой в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы./ под ред. В.В.Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2015; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель программы : усвоение элементарных сведений по грамматике с целью выработки учащихся достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Формирование практических навыков устной и письменной речи Задачи: формирование правильной артикуляции и дикции; развитие слухового восприятия и речевого слуха; совершенствование техники письма; коррекция умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать языковой материал. Программа рассчитана на 99 часов (33 учебные недели по 3 часа) – в 1 классе и на 136 часов (34 учебные недели по 4 часа) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. Используемый учебно методический комплект: Букварь. 1 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост В.В.
-----------	-------	--	---

				Воронкова, И.В. Коломыткина.- М., «Просвещение»,2017. В.В. Воронкова. Тетрадь по обучению грамоте - М., «Просвещение»,2017 Русский язык. 2 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост. Якубовская Э.В., Павлова Н.В., М. «Просвещение», 2015 Русский язык. 3 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост. Якубовская Э.В., Аксёнова А.К., М. «Просвещение», 2016 Русский язык. 4 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост. А.К.Аксёнова, Н.Г Галунчикова, М., «Просвещение»,2016.
16	Чтение 1 вариант	1-4	Андрианова С.Ю. Козяева А.Ю. Мухина В Н. Язикова Е.П.	Рабочая программа по предмету (курсу) «литературное чтение»_ для 1-4 _ классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету литературное чтение» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора В.В.Воронковой в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы./ под ред. В.В.Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2015; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель программы : научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно

				воспринимать прочитанное. Задачи: - формирование навыка правильного, выразительного чтения. - формирование правильной артикуляции и дикции; - развитие слухового восприятия и речевого слуха; - формирование навыка самостоятельной работы с книгой. Программа рассчитана на 99 часов (33 учебные недели по 3 часа) – в 1 классе и на 136 часов (34 учебные недели по 4 часа) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. Используемый учебно методический комплект: Букварь. 1 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина.- М., «Просвещение»,2017. В.В. Воронкова. Тетрадь по обучению грамоте - М., «Просвещение»,2017 Чтение. 2 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., М. «Просвещение», 2015 Чтение. 3 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост. Ильина С.Ю., Матвеева-Лунева Л.В., М. «Просвещение», 2015 Чтение. 4 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями /Авт. –сост. Смирнова З.Н., Гусева Г.М., М. «Просвещение», 2014
17	Математика 1 вариант	1-4	Андрианова С.Ю. Козьева А.Ю. Мухина В Н. Язикова Е.П.	Рабочая программа по предмету (курсу) «математика» для 1-4 _ классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному курсу «математика». - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС авторов М.Н.Перовой, В.В. Эк в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы./ под ред. В.В.Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2015; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

				имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель программы : подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи программы: •коррекция и развитие познавательной деятельности, образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; •освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; •воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Программа рассчитана на 99 часов (33 учебные недели по 3 часа) – в 1 классе и на 170 часов (34 учебные недели по 5 часов) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. Используемый учебно методический комплект: Математика. 1 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. /Авт. –сост Т.В. Алышева– М. «Просвещение», 2018. Математика 2 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. /Авт. –сост Алышева Т.В., М. «Просвещение», 2017. Математика . 3 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. /Авт. –сост Эк В.В., М. «Просвещение», 2016 Математика 4 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / Авт.–сост. Перова М.Н., М., «Просвещение», 2017
18	Мир природы и человека 1 вариант	1-4	Андрианова С.Ю. Козьева А.Ю. Мухина В Н. Язикова Е.П.	Рабочая программа по предмету (курсу) «мир природы и человека» для 1-4 _ классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от

19.12.2014 г. № 1599;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному курсу «мир природы и человека».

- Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора В.В.Воронковой в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы./ под ред. В.В.Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2015;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Устав МАОУ ООШ № 29.

Цель программы : пропедевтика обучения предметам естественнонаучного цикла

Задачи:

- направленная коррекция дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

- воспитание интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни

Программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели по 2 часа) – в 1 классе и на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ.

Используемый учебно методический комплект:

Живой мир. 1 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /Авт. –сост Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова– М. «Просвещение», 2018.

Живой мир 2 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /Авт. –сост Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова– М.

				«Просвещение», 2018. Живой мир. 3 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. /Авт. –сост Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова– М. «Просвещение», 2018.
19	Речевая практика 1 вариант	1-4	Андрианова С.Ю. Козяева А.Ю. Мухина В Н. Язикова Е.П.	Рабочая программа по предмету (курсу) «речевая практика»_ для 1-4 _ классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «речевая практика» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС авторов А.К. Аксёновой, С.В. Комаровой, Э.В. Якубовской, опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы» И.А. Бгажнокова, СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2017; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель программы : оптимизация овладения языком через организацию общения. Задачи : • ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов; • улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;

				• способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся. • корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей • учить строить устные связные высказывания; • воспитывать культуру речевого общения. Программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели по 2 часа) – в 1 классе и на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. Используемый учебно методический комплект: Устная речь: Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Авт. –сост. Комарова С.В., М. «Просвещение», 2017. Устная речь: Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Авт. –сост. Комарова С.В., М. «Просвещение», 2017. Устная речь: Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Авт. –сост. Комарова С.В., М. «Просвещение», 2017.
20	Ручной труд вариант 1	1-4	Андрианова С.Ю. Козяева А.Ю. Мухина В Н. Язикова Е.П.	Рабочая программа по предмету (курсу) «ручной труд»_ для 1-4 _ классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «ручной труд» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора Н.Н. Павловой в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы./ под ред. В.В.Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2015; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

			начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель программы : подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи : -направленная коррекция дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы. - освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели по 2 часа) – в 1 классе и на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа) – во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. Используемый учебно методический комплект: Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ/Авт. –сост. Кузнецова Л.А., М. «Просвещение», 2018 Технология. Ручной труд: Учебник для 2 класса специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида /Авт. –сост. Кузнецова Л.А., М. «Просвещение», 2016 Технология. Ручной труд: Учебник для 3 класса специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида /Авт. –сост. Кузнецова Л.А., М. «Просвещение», 2016 Технология. Ручной труд: Учебник для 4 класса специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида /Авт. –сост. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. М. «Просвещение», 2015
21	Английский язык	2-4	Тюлина О.Ю., Шевель Л.Г., Сидельникова Л.А. Рабочая программа по предмету английский язык для 2-4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (для начальной школы); - Примерная программа по учебному предмету «английский язык» - Авторская программа учебного предмета, разработанная в

соответствии с требованиями ФГОС авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. «Английский язык. 2-4 классы» М.: «Просвещение», 2011. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно. Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей: – формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; – приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; – развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; – воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; – формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; – расширение лингвистического кругозора младших школьников; – освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; – обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; – развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; – развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; – приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для

			семейного, бытового и учебного общения; – духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; – развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами ,изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции. Основные задачи – формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; – расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; – обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; – развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; – развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; – приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; – развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта
--	--	--	--

				(учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
22	Адаптивная физическая культура	1-4	Денисик Т.Ю., Любушкин Е.В.	Рабочая программа по предмету «адаптивная физическая культура» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599; - Авторской программы В.М.Белова, В.С.Кувшинова, В.М.Мозгового в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы./ под ред. В.В.Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013; Программа рассчитана на 99 часов в 1 классе и на 102 часа во 2-4 классах, в соответствии с учебным планом ОУ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений. Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм,

				формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
23	Физическая культура	1-4	Денисик Т.Ю., Любушкин Е.В.	Рабочая программа по предмету (курсу) физическая культура для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576; Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 159 ; Рабочая программа составлена на 2017- 2018 учебный год с учетом авторской про-граммы В.И.Лях .физическая культура 1-4 класс. Автор доктор педагогических наук В. И. Лях. (М.: Просвещение, 2012г. - 2-е издание, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785), в соответствии с изменениями, внесёнными в Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011года, регистрационный № 19707), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и согласно учебному плану предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе по 3 часа в неделю- 33 учебных недели (99 ч. в год) и по 3 часа в неделю - 34 учебных недели со 2-4 класс (102 ч. в год). Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3ч в неделю). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МАОУ ООШ № 29. Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ

			здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Задачи: • совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании; • обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; • развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
--	--	--	--